

## CRITERI PER LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ ESAME DI STATO SCUOLA SECONDARIA I<sup>A</sup>

L'ammissione è disposta in via generale anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline.

Le carenze compaiono sulla scheda di valutazione.

La scuola attiva strategie (sia a livello intermedio sia a livello finale) che consentano il miglioramento e segnala opportunamente alla famiglia i livelli di apprendimento parzialmente raggiunti.

Per poter procedere a scrutinio :

- Validità dell'anno scolastico (frequenza di almeno 748 ore salvo deroghe)

Attenzione : se è stata irrogata sanzione disciplinare di esclusione da scrutinio finale (art. 4 commi 6 e 9 bis del DPR 249/98) alunno non scrutinato e non ammesso

Per deliberare non ammissione :

- Maggioranza del consiglio
- Parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline
- Adeguata comunicazione alla famiglia della situazione a rischio
- Adeguata motivazione collegata ai criteri di Collegio:

-ALMENO 2 CARENZE GRAVI ALL'APERTURA DELLO SCRUTINIO

Opportuno soffermarsi su:

-ANDAMENTO E RISPOSTA ALLE ATTIVITA' DI RECUPERO MESSE IN ATTO DAL CONSIGLIO

-PERCORSO DI MATURAZIONE DELL'ALUNNO IN CONSIDERAZIONE DELLE PROPRIE COMPETENZE INIZIALI (VALUTAZIONE FORMATIVA)

-FREQUENZA- IMPEGNO E PARTECIPAZIONE

- POSSIBILITA' O MENO DI TRAGUARDARE GLI OBIETTIVI ATTUALMENTE NON RAGGIUNTI NEL SUCCESSIVO ANNO
- EVENTUALI BENEFICI CHE POTREBBERO DERIVARE DA UNA RIPETENZA
- PERCORSO SCOLASTICO e VISSUTO PREGRESSO - EVENTUALI ALTRE RIPETENZE
- SITUAZIONE PERSONALE/FAMILIARE ALUNNO
- PARERE SERVIZI SOCIO-SANITARI INTERESSATI (SE PRESENTI)

ATTENZIONE : per alunni con BES certificati e non la valutazione intermedia e finale deve essere correlata a quanto indicato e descritto nel piano personalizzato